University of South Wales
Prifysgol De Cymru

Prifysgol De Cymru
ac Y Coleg Merthyr Tudful

Cynllun Cydraddoldeb Strategol
2020 – 2024

Hyrwyddo cydraddoldeb, gwerthfawrogi amrywiaeth a hyrwyddo cynhwysiant

www.decymru.ac.uk

Rhagair gan yr Is-Ganghellor Yr Athro Julie Lydon

Mae Prifysgol De Cymru ac Y Coleg Merthyr Tudful wedi ymrwymo'n llwyr i'n cyfrifoldebau i gyflawni'r dyletswyddau cyffredinol yn y Ddeddf Cydraddoldeb a'r dyletswyddau sy'n benodol i Gymru. Credaf fod gan brifysgolion a cholegau ran bwysig i'w chwarae wrth symud ymlaen â'r agenda cynhwysiant yng Nghymru ac mae ein Cynllun Cydraddoldeb Strategol newydd ar gyfer 2020 i 2024 yn nodi ein hymrwymiad i yrru ein gwaith ymlaen wrth gofleidio'r her hon dros y pedair blynedd nesaf.

Rydym wedi gosod chwe amcan strategol sy'n nodi sut y byddwn yn darparu cymuned ddiogel, groesawgar a chynhwysol i'n holl fyfyrwyr, staff, partneriaid ac ymwelwyr. Datblygwyd yr amcanion hyn mewn ymgynghoriad ag ystod eang o staff, myfyrwyr a chydweithwyr undeb y myfyrwyr trwy amrywiaeth o weithgareddau ymgysylltu ac ar y cyd â phwyllgorau cydraddoldeb a rhwydweithiau staff y Brifysgol a'r Coleg.

Mae'r amcanion yn adeiladu ar rywfaint o'r cynnydd yr ydym eisoes wedi'i wneud yn y maes hwn ar draws y brifysgol a'r coleg, o weithredu'r camau gweithredu o'n Gwobr Efydd Athena Swan a gyflawnwyd ym mis Mawrth 2020, i'r gwaith parhaus i ddatblygu cyfeiriadedd rhywiol a chydraddoldeb hunaniaeth o ran rhywedd, sydd wedi ein gweld yn codi i'r 23ain safle ym Mynegai Cydraddoldeb Gweithle 2020 Stonewall. Mae gennym gynlluniau uchelgeisiol i gynyddu cyrhaeddiad ein Rhwydwaith Menywod mewn STEM ledled Cymru, i ailgyflwyno Cynllun Mentora Menywod mewn Prifysgolion Cymru ar draws y sector ac i hyrwyddo ein gwaith fel Prifysgol Noddfa, ymhlith llawer o gamau gweithredu eraill ar draws yr holl grwpiau nodweddion gwarchodedig.

Mae ein hamcanion yn canolbwyntio ar themâu eang sy'n blaenoriaethu'r gwaith cydraddoldeb ac amrywiaeth yn y Brifysgol a'r Coleg, gan fynd i'r afael â'r pwysigrwydd a roddwn ar hyrwyddo diwylliant o gynhwysiant ac ymgorffori cydraddoldeb yn arferion gwneud penderfyniadau, dysgu ac addysgu a gweithgareddau recriwtio'r sefydliad. Mae'r cynllun gweithredu yn nodi sut y byddwn yn gweithio tuag at yr amcanion hyn ac yn rhoi parhad ffocws inni, y byddwn yn ei addasu a'i esblygu trwy gydol oes y Cynllun pedair blynedd hwn. Bydd hyn yn gofyn am ymdrech ar y cyd gan ein cymunedau prifysgol a choleg ac rwy'n ddiolchgar am eich diddordeb, ymgysylltiad, her a chefnogaeth barhaus ar hyd y ffordd.

Yr Athro Julie Lydon, Is-Ganghellor
Grŵp Prifysgol De Cymru

Ein Hymrwymiad i Gynhwysiant

Mae ein hymrwymiad i gydraddoldeb wrth wraidd yr hyn a wnawn ym Mhrifysgol De Cymru ac Y Coleg Merthyr Tudful. Rydym wedi ymrwymo i greu a chynnal amgylchedd dysgu a gwaith cynhwysol, lle datblygir cydraddoldeb, gwerthfawrogir amrywiaeth, ceir mynediad teg at lwyddiant ac ni oddefir ymddygiad gwahaniaethol. Yn fyr, amgylchedd gwaith a dysgu lle gall pawb deimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi am bwy ydyn nhw go iawn.

Mae'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol hwn yn nodi sut y byddwn yn rhoi'r gwerthoedd hyn ar waith gyda'n hamcanion cydraddoldeb ar gyfer 2020 i 2024 a'r camau gweithredu y byddwn yn eu cymryd ar draws ein gweithgareddau i atal aflonyddu a gwahaniaethu, hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin gwell dealltwriaeth rhwng gwahanol grwpiau o bobl. Mae'r Cynllun yn ystyried cydraddoldeb mewn perthynas â nodweddion gwarchodedig oedran, anabledd, hunaniaeth o ran rhywedd, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd a chred, rhyw a chyfeiriadedd rhywiol, ac fe'i datblygwyd yng nghyd-destun ein dyletswyddau o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010. Mae'n cael ei lywio gan ddisgwyliadau a gofynion cenedlaethol ac ehangach y sector Addysg Uwch, megis Cod Ansawdd QAA a Chyfarwyddeb Hygyrchedd yr UE, ac mae'n fframwaith sy'n cefnogi ein staff a'n cymunedau myfyrwyr i ddatblygu, a dathlu ein rolau fel Dinasyddion Byd-eang.

Wrth gydnabod ein hymrwymiad i ddeddfwriaeth cydraddoldeb a'r cyd-destun ehangach hwn, yn y Cynllun hwn byddwn yn cymryd camau i:

- diwallu anghenion a hawliau staff, myfyrwyr ac ymwelwyr o grwpiau gwarchodedig;
- cael gwared ar unrhyw anfantais a brofir gan fyfyrwyr, staff ac ymwelwyr oherwydd eu nodweddion gwarchodedig;
- cael gwared ar rwystrau i gyfranogiad ym mhob agwedd ar fywyd y Brifysgol a'r Coleg i fyfyrwyr, staff ac ymwelwyr o grwpiau nodweddion gwarchodedig;
- meithrin perthnasoedd da rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchodedig a'r rhai nad ydynt, gan hyrwyddo cymunedau cynhwysol y Brifysgol a'r Coleg lle mae pobl yn cydweithio'n gadarnhaol gyda'i gilydd ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth.

Ein Hamcanion Cydraddoldeb Strategol

Mae ein chwe amcan yn nodi'r blaenoriaethau sefydliadol ar gyfer 2020 i 2024 ar gyfer y Brifysgol ac Y Coleg. Pwrpas allweddol ein hamcanion yw gyrru gwell profiadau a chanlyniadau i staff a myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchodedig.

1. Byddwn yn adeiladu diwylliant o gynhwysiant trwy hyrwyddo urddas, parch, tegwch a llesiant yng nghymunedau'r Brifysgol a'r Coleg.

Byddwn yn parhau i adeiladu cymuned prifysgol deg, barchus lle ystyrir amrywiaeth yn gryfder a lle mae ein myfyrwyr a'n staff yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi ac yn gallu cyrraedd eu potensial beth bynnag fo'u cefndir unigryw trwy hyrwyddo diwylliant cynhwysol yn rhagweithiol, dathlu amrywiaeth, peidio â goddef aflonyddu ar sail hunaniaeth neu wahaniaethu a hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth o gynhwysiant.

2. Byddwn yn prif ffrydio cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant i wneud penderfyniadau, polisïau, arferion a chaffael y Brifysgol a'r Coleg.

Byddwn yn parhau â'n taith i ymgorffori polisïau, prosesau ac arferion cynhwysol ar bob lefel lle mae gwneud penderfyniadau yn cael ei lywio gan asesiad effaith cydraddoldeb ac ymrwymiad i hyrwyddo cyfle cyfartal.

3. Byddwn yn ymgorffori cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant wrth ddylunio a darparu ein cwricwlwm, cyrsiau a dulliau asesu.

Byddwn yn datblygu ein dulliau i sicrhau bod deunyddiau, arferion addysgu ac asesiadau yn cael eu cynllunio o'r cychwyn cyntaf i fod yn gynhwysol i fyfyrwyr o bob cefndir, diwylliant a hunaniaeth, gydag ystyriaethau hygyrchedd wedi'u hymgorffori drwyddi draw, a datblygu cynnwys cwricwlwm sy'n rhagweithiol yn cynnwys cyfraniadau gan bobl â gwahanol ryw, ethnigrwydd a nodweddion eraill.

4. Byddwn yn ehangu ein hatyniad fel prifysgol a choleg o ddewis i fyfyrwyr a staff o gefndiroedd, diwylliannau a hunaniaethau amrywiol.

Byddwn yn mynd ati i hyrwyddo'r Brifysgol a'r Coleg i ddarpar fyfyrwyr a staff o gefndiroedd amrywiol, gan weithredu i fynd i'r afael ag unrhyw wahaniaethau tymor hir mewn cyfraddau ymgeisio a chyfraddau cynnig a mynd i'r afael â thangynrychiolaeth yn rhagweithiol.

5. Byddwn yn gweithio i gynyddu hygyrchedd ein systemau TG, amgylcheddau ffisegol a chyfathrebu.

Byddwn yn gweithredu i ddeall y rhwystrau i hygyrchedd yn ein hamgylchedd ffisegol, ein technoleg gwybodaeth a'n cyfathrebiadau ac yn gweithredu mesurau i leihau'r rhwystrau hyn.

6. Byddwn yn gweithredu i leihau'r bylchau cyflog yn PDC ac Y Coleg.

Byddwn yn cynnal dadansoddiad manwl i ddeall ein bylchau cyflog ac yn gweithio'n rhagweithiol i'w lleihau.

Ein Cyd-destun

Ffurfiwyd Prifysgol De Cymru (PDC) ym mis Ebrill 2013 ac mae ganddi gampysau yng Nghaerdydd, Casnewydd, Pontypridd a Dubai.

Mae ein 23,000 o fyfyrwyr a 2000 o staff yn cael eu recriwtio'n lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol. Datblygwyd y Cynllun hwn yng nghyd-destun Strategaeth 2030 y Brifysgol, gan gefnogi ei gyfeiriad strategol ac ymgorffori cynhwysiant wrth gyflawni'r nodau, y galluogwyr a'r gwerthoedd craidd.

Mae Y Coleg Merthyr Tudful yn goleg addysg bellach sy'n cyflogi 288 o staff ac mae ganddo 2200 o fyfyrwyr.

Mae'n darparu dros 100 o gyrsiau, gan gynnwys Lefel A, cymwysterau galwedigaethol, prentisiaethau, diplomâu, graddau a chymwysterau proffesiynol. Mae'r Cynllun hwn yn gorwedd o dan Gynllun Strategol y Coleg ac yn ymgorffori ethos amgylchedd diogel, cefnogol a chynhwysol y Coleg.

Mae'r Cynllun hwn yn gynhenid yn cysylltu â chyflawni'r egwyddorion a nodir yn Natganiad Polisi Grŵp Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant PDC, sy'n amlinellu ymrwymiad y Brifysgol a'r Coleg i gydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant fod yn rhan annatod o'n sefydliadau a'n profiadau myfyrwyr a staff.

Mae'r Cynllun yn cysylltu â Phrotocol Atal PDC, a ddatblygwyd mewn ymateb i'r Ddyletswydd Atal. Seilir dull y Brifysgol a'r Coleg tuag at y Ddyletswydd Atal ar egwyddorion rhyddid lleferydd, ymgysylltu, cynhwysiant a diogelu ac mae'n gyson â'r ymrwymiadau i gydraddoldeb a amlinellir yn Natganiad Polisi Grŵp Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant PDC. Mae Cod Ymarfer Rhyddid Lleferydd y Brifysgol a'r Coleg a Pholisi Siaradwyr Allanol/Digwyddiadau yn adeiladu ar yr egwyddor hon trwy gydnabod bod y gallu i gwestiynu safleoedd a safbwyntiau eraill a chyflwyno syniadau radical a allai weithiau fod yn ddadleuol yn ganolog i'r cysyniad o gymuned academaidd. Ar yr un pryd, mae'n cydnabod bod yn rhaid i ryddid barn fod o fewn y gyfraith a bod yn rhaid i bawb, wrth gyfnewid barn, drin eraill yn deg a chydag urddas a pharch. Mae hyn yn adeiladu ar ein Datganiad Polisi Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant a'n Polisïau Urddas yn y Gwaith/Astudio trwy atgyfnerthu amddiffyn staff a myfyrwyr rhag ymddygiad allai arwain at greu amgylchedd gweithio neu astudio bygythiol a gelyniaethus.

Mae'r Brifysgol a'r Coleg wedi ymrwymo i'r egwyddor o roi sail gyfartal i'r Gymraeg ym mhob agwedd ar y ddarpariaeth academaidd a gweinyddol a chydymffurfio â Safonau'r Gymraeg. Er nad yw'r Cynllun hwn yn cynnwys y Gymraeg, ystyrir Cymraeg yn rheolaidd ochr yn ochr â'r agenda cydraddoldeb, yn enwedig wrth gynnal Asesiadau Effaith Cydraddoldeb.

Datblygu ein Hamcanion Cydraddoldeb

Nodwyd ein hamcanion cydraddoldeb trwy ymgysylltu â staff, myfyrwyr, undeb y myfyrwyr a sefydliadau'r trydydd sector sydd wedi archwilio barn a phrofiadau'r rhai sydd â nodweddion gwarchodedig. Rydym hefyd wedi cynnal dadansoddiad manwl o ddata cydraddoldeb a gwybodaeth.

Rydym yn cymryd rhan mewn ystod o siarteri cydraddoldeb a mentrau meincnodi. Mae'r gweithgareddau ymgysylltu, hunanasesiadau manwl a chynllunio gweithredu a wnaed ar gyfer y rhain wedi darparu tystiolaeth werthfawr inni i lywio'r amcanion hyn.

I grynhoi, rydym wedi datblygu ein hamcanion yn seiliedig ar:

- ymgysylltu â staff, rhwydweithiau a fforymau cydraddoldeb staff, pwyllgorau cydraddoldeb y brifysgol a'r coleg, myfyrwyr, fforymau dysgwyr, cydweithwyr undeb myfyrwyr a sefydliadau cydraddoldeb y sector gwirfoddol trwy gyfres o grwpiau ffocws, gweithdai, cyfarfodydd a sesiynau un i un;
- dadansoddiad o ddata staff a myfyrwyr sefydliadol, gan gynnwys adroddiadau gwybodaeth cyflogaeth, data cydraddoldeb myfyrwyr, data anghenion dysgu ychwanegol, adolygiadau cyflog cyfartal ac arolygon cydraddoldeb sefydliadol;
- ystod o ymchwil ac adroddiadau cydraddoldeb perthnasol, gan gynnwys adroddiad EHRC 'A yw Cymru'n Decach?'.
- cydymffurfiaeth â'r dyletswyddau cyffredinol a phenodol, gan gynnwys: asesu effaith, hyfforddiant staff, hygyrchedd, caffael a gwahaniaethau cyflog.

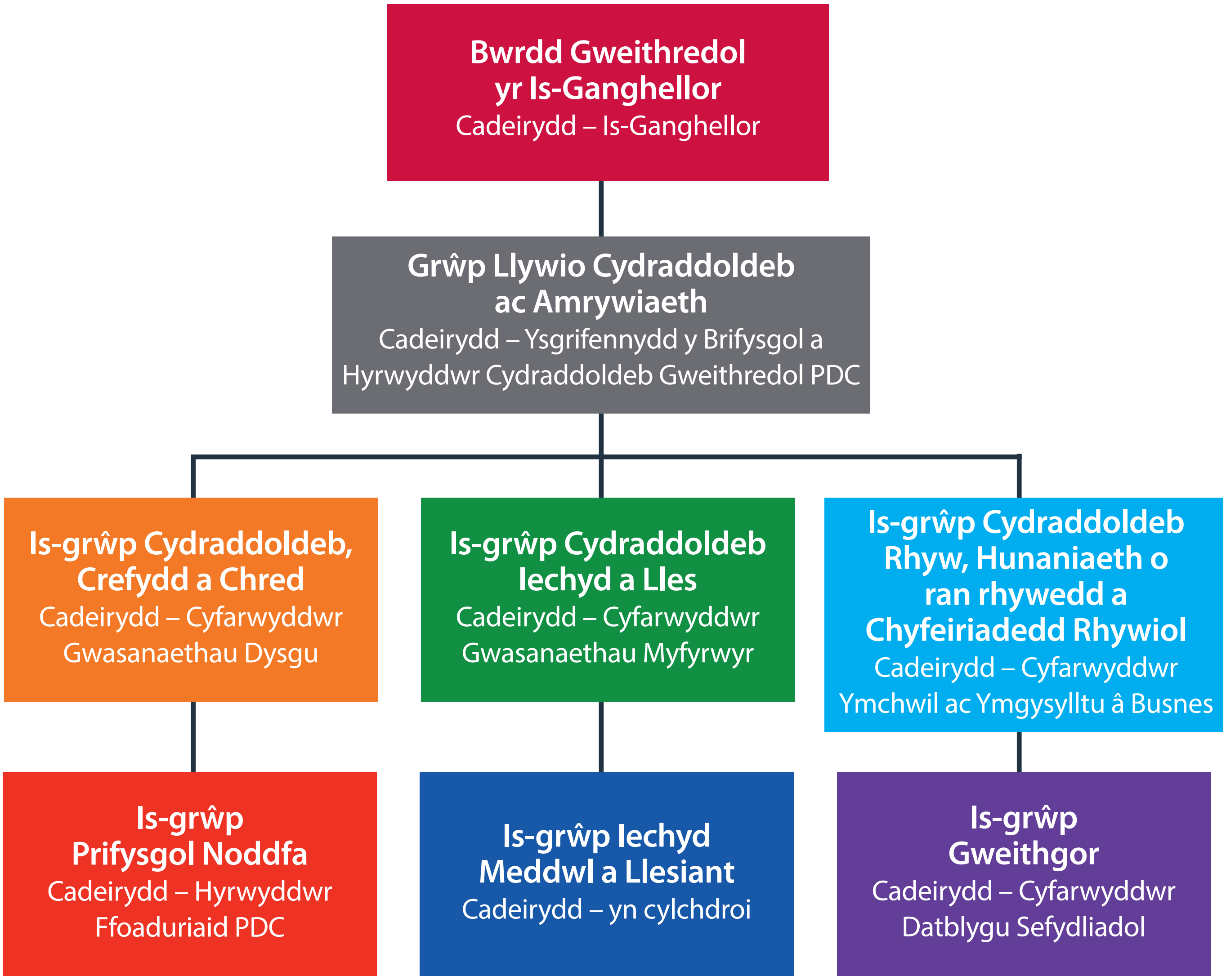
Gweithredu ein Hamcanion Cydraddoldeb

Rydym yn cydnabod bod cyflawni ein hamcanion cydraddoldeb yn nod tymor hir a fydd yn gofyn am weithredu rhagweithiol a pharhaus er mwyn tystio i newid ac effaith ystyrlon.

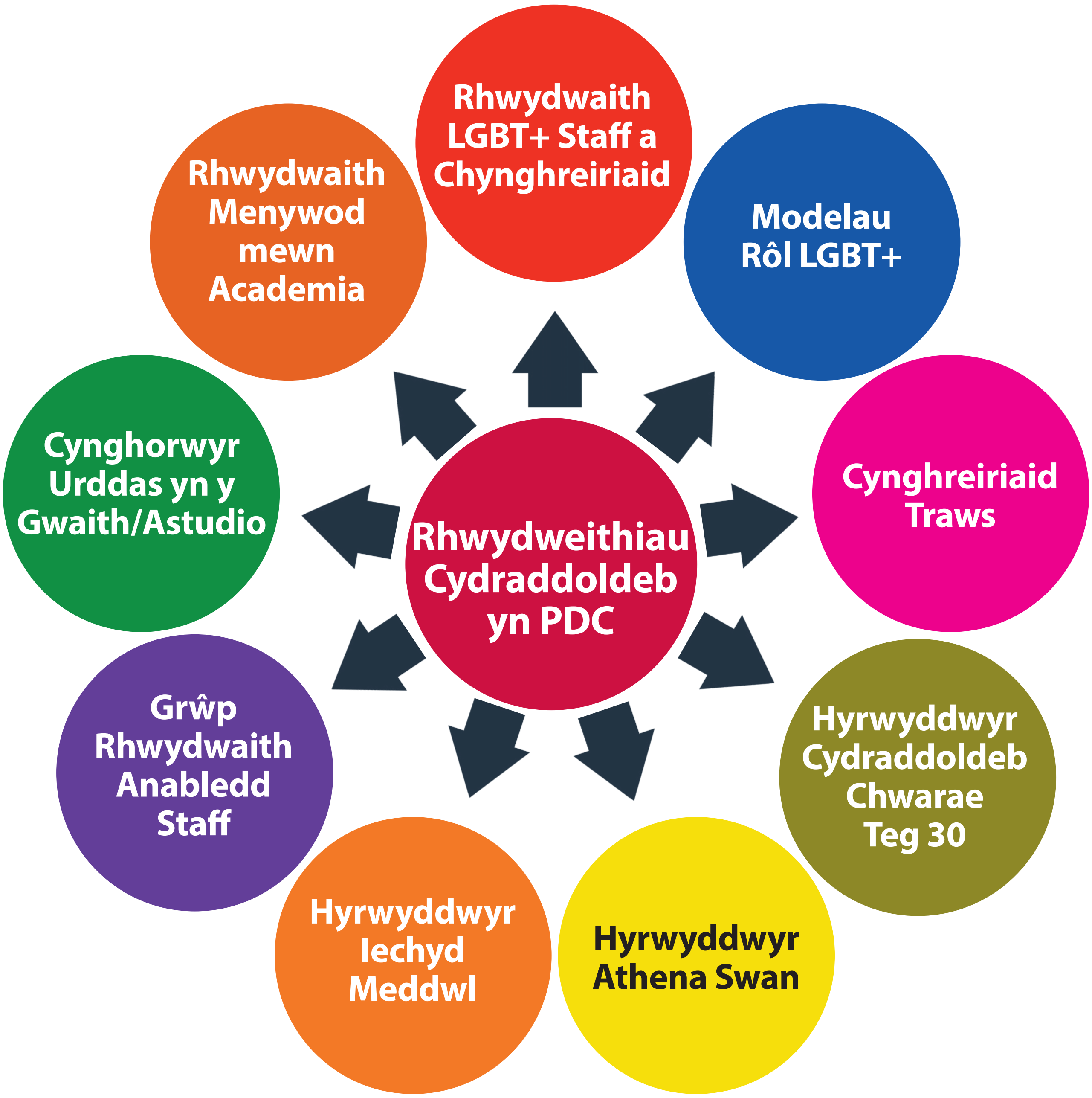
Yn sail i'n hamcanion mae cynlluniau gweithredu manwl ar gyfer pob sefydliad sy'n nodi'r camau y byddwn yn eu cymryd i wneud hyn, gyda chamau gweithredu sy'n ymwneud â'r holl nodweddion gwarchodedig. Mae'r cynlluniau gweithredu hyn yn ddogfennau byw a fydd yn cael eu diweddaru yn ôl yr angen a'u hadolygu bob blwyddyn yn ein hadroddiadau blynyddol cyhoeddedig.

Mae cyfrifoldeb am ein hamcanion cydraddoldeb yn gorwedd gyda Bwrdd Llywodraethwyr y Brifysgol a Bwrdd Cyfarwyddwyr Coleg Merthyr Tudful. Gyrrir y gweithredu gan drefniadau llywodraethu cydraddoldeb y Brifysgol a'r Coleg, gan gynnwys Grŵp Llywio Cydraddoldeb ac Amrywiaeth PDC a Grŵp Llywio Cynhwysiant ac Amrywiaeth Y Coleg Merthyr Tydfil. Mae'r ddau grŵp llywio yn cwrdd bob tymor ac mae ganddynt aelodaeth eang traws-sefydliadol, gan gynnwys cynrychiolaeth myfyrwyr ac undebau llafur.

Mae gan y Brifysgol a'r Coleg Is-grwpiau Cydraddoldeb a fydd yn symud yr agenda cydraddoldeb ar gyfer nodweddion gwarchodedig penodol ac yn monitro gweithrediad ein hamcanion cydraddoldeb. Mae'r is-grwpiau cydraddoldeb yn cwrdd bob tymor ac yn bwydo'n uniongyrchol i'r Grwpiau Llywio.



Cefnogir ein trefniadau llywodraethu ffurfiol gan ystod o rwydweithiau cydraddoldeb staff sy'n cefnogi gweithrediad yr amcanion yn rhagweithiol. Trwy weithredu'r Cynllun hwn, ymestynnir ein rhwydweithiau cydraddoldeb staff i gynnwys hil a gofalwyr.



Monitro Gweithredu ein Hamcanion Cydraddoldeb

Monitoring the implementation and impact of our equality objectives and action plan is an on-going process that will take place through the equality governance structures and equality networks.

Detailed scrutiny on the progress towards meeting our equality objectives will be published in our annual reports by the 31st March each year on the University and College websites.

These will include analysis of the effectiveness of the steps we are taking to meet the objectives. In line with the Equality Act Specific Duties, alongside our annual reports we will publish detailed employment information and student equality data reports that will be used to assess progress towards achieving our equality objectives.

Sut i Gysylltu â Ni

Am ragor o wybodaeth neu i roi adborth ar y Cynllun Cydraddoldeb Strategol hwn, cysylltwch â:
governance@southwales.ac.uk

Cynllun Gweithredu Cydraddoldeb Prifysgol De Cymru, Ebrill 2020

AMCAN 1 - Byddwn yn adeiladu diwylliant o gynhwysiant trwy hyrwyddo urddas, parch, tegwch a llesiant yng nghymunedau'r Brifysgol a'r Coleg.

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
1.1	Datblygu a gweithredu Cynllun Creu'r Diwylliant PDC.	Ymateb i Adroddiad Newid Diwylliant UUK ac Ymchwiliad EHRC i Aflonyddu Hiliol. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Datblygu cyd-ddealltwriaeth o 'gynhwysiant'. • Datblygu cynllun mewn perthynas â thrais, aflonyddu a gwahaniaethu ar sail hunaniaeth.	Mawrth 2024	Creu'r Grŵp Diwylliant, dan gadeiryddiaeth Cyfarwyddwr Gwasanaethau Myfyrwyr
1.2	Gweithredu argymhellion Ymchwiliad EHRC i Ganllawiau Aflonyddu Hiliol ac Aflonyddu yn y Gwaith.	Ymateb i Ymchwiliad EHRC i Aflonyddu Hiliol a Chanllawiau Aflonyddu Rhywiol ac Aflonyddu yn y Gwaith. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Datblygu Polisi Urddas yn y Gwaith diwygiedig. • Datblygu Polisi wrth Astudio diwygiedig ac adolygu'r cynllun Cynghorwyr Urddas. • Datblygu a gweithredu Cynllun Gweithredu Ymchwiliad EHRC.	Rhagfyr 2021 Awst 2022 Mawrth 2024, gydag adolygiad blynyddol	Partner Cysylltiadau Gweithwyr, AD. Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, AD. Ysgrifennydd y Brifysgol a Bwrdd y Llywodraethwyr.
1.3	Cadw ein statws fel Prifysgol Noddfa.	Mewn ymateb i Gynllun Cyflawni Cenedl Noddfa Lloches a Cheiswyr Lloches Llywodraeth Cymru ac i hyrwyddo PDC fel man lle mae ffoaduriaid a cheiswyr lloches yn teimlo'n ddiogel ac wedi'u croesawu. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Ennill cydnabyddiaeth fel Prifysgol Noddfa. • Gweithredu argymhellion yr asesiad. • Gweithredu Cynllun Gweithredu Prifysgol Noddfa PDC.	Ebrill 2020 Medi 2020 Wedi'i adolygu'n flynyddol	Is-grŵp Prifysgol Noddfa PDC, yn bwydo'n uniongyrchol i EDSG
1.4	Datblygu a gweithredu Cynllun Iechyd Meddwl a Llesiant.	Mewn ymateb i Fframwaith StepChange UUK a Datganiad Polisi Llesiant ac Iechyd mewn Addysg Uwch HEFCW. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Creu trefniadau llywodraethu Iechyd Meddwl a Llesiant. • Datblygu a gweithredu'r Cynllun.	Mawrth 2024	Cyfarwyddwr Gwasanaethau Myfyrwyr

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
1.5	Cyflwyno hyfforddiant cynhwysiant a chydraddoldeb i staff.	Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â Dyletswydd Gyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb i feithrin cysylltiadau da. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Cyflwyno 1 sesiwn y tymor o Hyfforddiant Ymwybyddiaeth Ddiwylliannol, gan werthuso'r hyfforddiant ar ôl y flwyddyn gyntaf i asesu effaith/angen parhaus. • Cynyddu cyfraddau cwblhau hyfforddiant cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant a'u hymgorffori yn y gwasanaeth prawf ar gyfer dechreuwyr newydd. • Ailddatblygu arweiniad ac adnoddau Asesiad Effaith Cydraddoldeb.	Ebrill 2021	Pennaeth Rhyngwladol a Datblygu Partneriaethau, PDC Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant Rhyngwladol, AD Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, AD
1.6	Hyrwyddo cynhwysiant, amrywiaeth ddiwylliannol a chefnogi ffydd myfyrwyr trwy greu cymuned gynhwysol ar y campws.	Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Cynnig gweithgareddau/ digwyddiadau/ gwasanaethau bugeiliol, crefyddol, addysgol a chymdeithasol cynhwysol i gymuned PDC; cynnig cefnogaeth ar adegau o argyfwng. • Cefnogi myfyrwyr i fynegi eu credoau a'u diwylliannau, gan gynnwys deialog rhyng-ffydd. • Cefnogi a chynnal Rhwydwaith LGBT+ Staff a chynnal digwyddiadau Caplaniaeth i wella dealltwriaeth o hunaniaeth o ran rhywedd a chyfeiriadedd rhywiol.	Parhaus	Cyfarwyddwr Gwasanaethau Caplaniaeth
1.7	Gweithredu Cynllun Ymgysylltu Byd-eang ac agenda rhyngwladoli PDC.	Rhyngwladoli ein campysau a'n cwricwla academaidd i gyfoethogi bywyd academaidd, hyrwyddo diwylliant o gynhwysiant a meithrin cymwyseddau byd-eang i gydymffurfio â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Hil, Crefydd a Chred a Dim cred**	• Gweithredu a monitro effaith y Cynllun Ymgysylltu Byd-eang. • Sicrhau y manteisir ar gyfleoedd symudedd rhyngwladol myfyrwyr Erasmus+ a Global Wales Discover. • Gweithredu Wythnos Fyd-eang PDC a rhaglenni croeso rhyngwladol. • Rhedeg Rhaglen Gwirfoddoli Cynorthwywyr Byd-eang.	Gorffennaf 2020, gydag adolygia-dau blynyddol	Pennaeth Rhyngwladol a Datblygu Partneriaethau, gydag Arweinwyr Cyfadran Erasmus a Gwasanaethau Cyfarwyddwr Dysgu (Global Wales Discover)

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
1.8	Cefnogi a chynnal Rhwydwaith Hyrwyddwyr Cydraddoldeb Chwarae Teg 30.	Yn unol â'r Ddyletswydd Gyffredinol a darpariaethau ymgysylltu y Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Cymryd camau i hyrwyddo EDI yn PDC gyda Chwarae Teg 30. • Gwerthuso cynllun, monitro effaith ac asesu'r angen i recriwtio hyrwyddwyr pellach.	Awst 2021, gydag adolygia-dau blynyddol	Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant & Cyfarwyddwr Ymchwil ac Ymgysylltu â Busnes

AMCAN 2 - Byddwn yn prif ffrydio cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant i wneud penderfyniadau, polisïau, arferion a chaffael y Brifysgol a'r Coleg.

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
2.1	Ymgymryd ag Asesiadau Effaith Cydraddoldeb o weithrediad Strategaeth 2030 PDC.	Yn unol ag asesu effaith Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Caiff pob Cynllun Gweithredu ar gyfer pob gweithgaredd wedi'i flaenoriaethu Asesiad Effaith Cydraddoldeb. • Cyfadrannau a meysydd cymorth proffesiynol i ddatblygu Cynllun Effaith Cydraddoldeb yn eu cynlluniau gweithredol ar gyfer cyflawni Strategaeth 2030.	Awst 2020	Cyfarwyddwr Strategaeth a Datblygu Cyfarwyddwr Cynllunio a Pherfformiad
2.2	Ymgorffori cynhwysiant ym mholisïau ac arferion caffael PDC.	Yn unol â chaffael Dyletswydd Benodol Deddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Ymgorffori cydraddoldeb mewn dogfennau caffael cytundebol a'r Holiadur Cyn-gymhwyso. • Cynnwys cydraddoldeb yn Strategaeth Caffael a Datganiad Polisi PDC. • Datblygu a dosbarthu Cydraddoldeb ac Amrywiaeth PDC mewn Canllawiau Caffael ar gyfer Contractwyr/Isgontractwyr. • Mabwysiadu dull buddion cymunedol o ran prosiectau caffael sylweddol, gan fonitro gweithrediad trwy bob contract.	Mawrth 2024	Cyfarwyddwr Caffael, Cyllid

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
2.3	Dod yn achrededig fel Arweinydd Hyderus o ran Anabledd.	Mewn ymateb i adborth ymgysylltu gan Grŵp Rhwydwaith Anabledd Staff PDC ac yn unol â darpariaethau cydraddoldeb anabledd y Ddeddf Cydraddoldeb. **Anabledd**	• Gweithredu'r Cynllun Gweithredu Hyderus o ran Anabledd. • Datblygu Pasbort Addasiadau Rhesymol ac arweiniad i staff/rheolwyr. • Ymgysylltu â Rhwydwaith Anabledd Staff PDC, gan gefnogi gweithredu mentrau cydraddoldeb anabledd. • Gwneud cais am statws Arweinydd Hyderus o ran Anabledd.	Mawrth 2024	Rheolwr Gweithrediadau AD a Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, mewn partneriaeth â'r Grŵp Rhwydwaith Anabledd Staff
2.4	Cadw achrediad Hyrwyddwyr Amser i Newid Cymru PDC.	Mewn ymateb i Fframwaith StepChange UUK, Datganiad Polisi Llesiant ac Iechyd mewn AU a PDC yn llofnodi addewid Amser i Newid Cymru. **Anabledd**	• Gweithredu egwyddorion craidd addewid Amser i Newid Cymru. • Cefnogi cynllun hyrwyddwyr iechyd meddwl.	Awst 2024	Is-grŵp Iechyd Meddwl a Llesiant
2.5	Cadw statws fel Hyrwyddwr Amrywiaeth Stonewall a gweithredu gofynion Mynegai Cydraddoldeb yn y Gweithle Stonewall	Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Hunaniaeth o ran rhywedd, cyfeiriadedd rhywiol**	• Adnewyddu aelodaeth Stonewall yn flynyddol. • Gweithredu meini prawf Mynegai Cydraddoldeb Gweithle Stonewall. • Cael mynediad i Fynegai Cydraddoldeb Gweithle Stonewall.	Medi 2020 a phob Medi wedi hynny	Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, mewn partneriaeth â Sbectrwm, Rhwydwaith LGBT+ Staff
2.6	Ymgysylltu'n weithredol â staff a chydweithwyr undeb y myfyrwyr o grwpiau nodweddion gwarchodedig a'r rhai sy'n eu cynrychioli.	Yn unol â Dyletswydd Benodol ymgysylltu â'r Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Ymgysylltu'n weithredol ag Undeb y Myfyrwyr a gweithio i gael cynrychiolaeth o Undeb y Myfyrwyr ar bob grŵp cydraddoldeb. • Cefnogi creu Rhwydwaith Staff BAME a Rhwydwaith Gofalwyr. • Ymgysylltu â'r rhwydweithiau cydraddoldeb staff a'u cefnogi.	Parhaus Mawrth 2023 Parhaus	Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, ar y cyd ag EDSG. Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant, AD. Cadeiryddion Rhwydweithiau, Rheolwr Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant a'r Gaplaniaeth.

AMCAN 3 - Byddwn yn ymgorffori cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant wrth ddylunio a darparu ein cwricwlwm, cyrsiau a dulliau asesu.

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
3.1	Datblygu darpariaeth dysgu a datblygu o amgylch cydraddoldeb a chynhwysiant.	Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â hyfforddiant Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Gwreiddio Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant yn PGCert. • Gwreiddio Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant yn y cwrs AU Newydd i Addysgu. • Ystyried cyfleoedd eraill ar gyfer hyfforddiant/ seminarau/gweithdai.	Parhaus, i'w adolygu'n flynyddol	Dirprwy Gyfarwyddwr CELT, Rheolwr Pwnc Academaidd (Dylunio Cwricwlwm)
3.2	Datblygu ein dull o ddad-drefedigaethu'r cwricwlwm.	Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Hil**	• Sefydlu Cymuned Arbenigedd ar ddad-drefedigaethu'r Cwricwlwm. • Datblygu cyd-ddealltwriaeth o 'ddad-drefedigaethu' a beth mae hyn yn ei olygu i PDC. • Datblygu cynllun i archwilio, codi ymwybyddiaeth a chymryd camau i ddad-drefedigaethu'r cwricwlwm.	Mawrth 2024	Dirprwy Gyfarwyddwr CELT, Rheolwr Pwnc Academaidd (Dylunio Cwricwlwm)
3.3	Datblygu ffurflen Asesiad Effaith Cydraddoldeb, arweiniad a phroses ar gyfer dilysiadau/ail-ddilysiadau cyrsiau.	Mewn ymateb i adborth ymgysylltu ac yn unol ag asesu Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Datblygu ffurflen ac arweiniad Asesiad Effaith Cydraddoldeb ar gyfer dilysiadau/ail-ddilysiadau a phaneli. • Hyfforddiant/cefnogaeth Asesiad Effaith Cydraddoldeb i dimau a phanelwyr.	Awst 2021, gyda chefnogaeth barhaus	Dirprwy Gyfarwyddwr CELT, Rheolwr Pwnc Academaidd (Dylunio Cwricwlwm)

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
3.4	Defnyddio data cydraddoldeb myfyrwyr i asesu a datblygu cynlluniau i gefnogi profiad myfyrwyr ar gyfer grwpiau nodweddion gwarchodedig.	Yn unol â'r darpariaethau gwybodaeth cydraddoldeb yn y Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Ailgyflwyno data cydraddoldeb myfyrwyr i fonitro parhaus cyfadran. • Camau gweithredu a ddatblygwyd gan gyfadrannau, fel rhan o fonitro parhaus, gan ymateb i flaenoriaethau allweddol sy'n deillio o ddata cydraddoldeb myfyrwyr. • Data a ddefnyddir ar gyfer Asesiadau Effaith Cydraddoldeb o ail-ddilysiadau.	Awst 2021 ac yn flynyddol wedi hynny	Cofrestrydd Cysylltiol (QAE), Cofrestrfa Academaidd
3.5	Cynnal astudiaeth archwiliadol i brofiadau myfyrwyr a staff BAME yn PDC.	Mewn ymateb i adborth ymgysylltu, Ymchwiliad EHRC i Aflonyddu Hiliol ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Hil**	• Cynnal astudiaeth archwiliadol i brofiadau staff a myfyrwyr BAME. • Datblygu a rhannu argymhellion yr astudiaeth yn eang, gyda chynllun gweithredu yn tynnu sylw at flaenoriaethau allweddol a ddatblygwyd. • Gweithredu'r cynllun gweithredu a chynnal dadansoddiad blynyddol o ddata allweddol (gan gynnwys parhad a chyrhaeddiad myfyrwyr) i asesu effaith.	Medi 2020 Mawrth 2024	Dirprwy Gyfarwyddwr CELT, Rheolwr Pwnc Academaidd (Dylunio Cwricwlwm)
3.6	Cefnogi myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchodedig i ymgymryd â chyfleoedd dysgu yn y gwaith.	Mewn ymateb i 'A yw Cymru'n Decach?' ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Anabledd, Hil**	• Darparu lleoliadau profiad gwaith ar gyfer hyd at 400 o fyfyrwyr anabl amser llawn, myfyrwyr BAME, ymadawyr gofal, gofalwyr a myfyrwyr o gymdogaethau cyfranogiad is trwy'r Prosiect Go Wales. • Monitro'r derbyniad yn ôl nodweddion gwarchodedig.	Awst 2022	Cyfarwyddwr Gwasanaethau Dysgu

AMCAN 4 - Byddwn yn ehangu ein hatyniad fel prifysgol a choleg o ddewis i fyfyrwyr a staff o gefndiroedd, diwylliannau a hunaniaethau amrywiol.

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
4.1	Datblygu a gweithredu Strategaeth Ehangu Cyfranogiad.	Yn unol â Dyletswydd Gyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb ar hyrwyddo cyfle cyfartal. **Anabledd, Hil**	• Datblygu strategaeth gyda gwaith penodol mewn perthynas ag ymgeiswyr o grwpiau nodweddion gwarchodedig. • Cynyddu cynrychiolaeth myfyrwyr o ystod o grwpiau, gan gynnwys myfyrwyr anabl, myfyrwyr BAME, gofalwyr, ymadawyr gofal a theuluoedd personél presennol neu flaenorol.	I'w adolygu erbyn Awst 2021, gyda gweithredu parhaus ar gyfer strategaeth ac adolygiad blynyddol.	Pennaeth Recriwtio Myfyrwyr y DU
4.2	Cynnal craffu blynyddol ar ddata UCAS a chymryd camau i fynd i'r afael ag unrhyw wahaniaethau wrth gymhwyso a chynnig cyfraddau i fyfyrwyr o grwpiau nodweddion gwarchodedig.	Yn unol â gwybodaeth cydraddoldeb Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Hil, Rhyw**	• Dadansoddiad o'r data a wnaed, gan ganolbwyntio'n benodol ar fyfyrwyr BAME. • Camau gweithredu wedi'u rhoi ar waith i fynd i'r afael ag unrhyw wahaniaethau parhaus mewn cyfraddau cynnig a derbyn.	Ebrill 2021, gydag adolygiad blynyddol wedi hynny a chamau gweithredu yn gysylltiedig â'r Strategaeth Ehangu Cyfranogiad	Pennaeth Recriwtio Myfyrwyr y DU
4.3	Gweithredu mesurau i gyrraedd y targedau amrywiaeth yn y Cynllun Ffioedd a Mynediad.	Bodloni gofynion Ffioedd a Chynllun Mynediad HEFCW ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb.. **Oed, Anabledd, Hil, Rhyw**	• Gweithredu targedau cydraddoldeb yn y Cynllun Ffioedd a Mynediad. • Gweithredu Cynllun Rhaglen Ymgyrraedd yn Ehangach a Strategaeth Ymgyrraedd yn Ehangach Campws Cyntaf.	Medi bob blwyddyn Gorffennaf 2022, gydag adolygiad blynyddol wedi hynny	Cyfarwyddwr Cynllunio a Pherfformiad Cyfarwyddwr Campws Cyntaf
4.4	Cymryd camau i gynyddu amrywiaeth gweithlu PDC.	Mewn ymateb i 'A yw Cymru'n Decach?', a nodwyd fel blaenoriaeth Athena Swan ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Cymryd camau i ddeall effaith arferion recriwtio cyfredol ar amrywiaeth. • Gweithredu newidiadau i'r system recriwtio, arweiniad, hysbysebu, dulliau cymhwyso a dethol i gael gwared ar rwystrau a chefnogi creu gweithlu amrywiol.	Mawrth 2024	Rheolwr Gweithredia-dau AD, AD

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
4.5	Sicrhau bod ymgeiswyr o grwpiau nodweddion gwarchodedig yn gallu ymgeisio a llwyddo ym mhrentisiaethau PDC.	Mewn ymateb i adroddiad EHRC 'A yw Cymru'n Decach?' ac yn unol â Dyletswyddau Cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Pob Nodwedd Warchodedig**	• Ymgymryd ag Asesiad Effaith Cydraddoldeb cynlluniau prentisiaeth. • Gweithio gyda chyflogwyr a sefydliadau allanol i gefnogi amrywiaeth wrth recriwtio. • Asesu a chymryd camau i leihau unrhyw anghydbwysedd yng nghyfraddau llwyddiant ymgeiswyr a chyfraddau cwblhau grwpiau nodweddion gwarchodedig.	Mawrth 2024	Cyfarwyddwr Cynghreiriau a Phartneriaethau Strategol

AMCAN 5 - Byddwn yn gweithio i gynyddu hygyrchedd ein systemau TG, amgylcheddau ffisegol a chyfathrebu.

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
5.1	Cynnal Archwiliad Mynediad o'n hamgylchedd ffisegol a'n seilwaith a datblygu cynllun ar gyfer ei weithredu.	Yn unol â Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb Hygyrchedd. **Anabledd, Hunaniaeth o ran Rhywedd**	• Ymgymryd ag Archwiliad Mynediad, gyda'r blaenoriaethau wedi'u hasesu a chynllun gweithredu wedi'i ddatblygu. • Ymgynghorwyd â'r Grŵp Rhwydwaith Anabledd Staff ar archwilio ac asesu meysydd blaenoriaeth. • Gweithredu newidiadau hygyrchedd i feysydd blaenoriaeth. • Cyfleusterau niwtral o ran rhyw ar gael ar bob campws.	Mawrth 2024	Rheolwr Cynnal a Chadw, Ystadau a Chyfleusterau
5.2	Ymgymryd â chamau gweithredu i gydymffurfio â Rheoliadau Hygyrchedd Cyrff y Sector Cyhoeddus (Gwefannau a Cheisiadau Symudol).	Yn unol â Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb Hygyrchedd a Rheoliadau Hygyrchedd Cyrff y Sector Cyhoeddus (Gwefannau a Cheisiadau Symudol). **Anabledd**	• Sefydlu Gweithgor Hygyrchedd. • Cynnal asesiad hygyrchedd cyfredol. • Gweithredu gwelliannau hygyrchedd i wasanaethau ac apiau a ddarperir ar y we. • Datblygu arweiniad ar gyfathrebu hygyrch.	Medi 2021	Gweithgor Hygyrchedd, dan gadeiryddiaeth Ysgrifennydd y Brifysgol

AMCAN 6 - Byddwn yn gweithredu i leihau'r bylchau cyflog yn PDC ac Y Coleg.
Mae'r camau gweithredu hyn hefyd yn Gynllun Gweithredu Bwlch Cyflog rhwng y Rhywiau PDC. Yn unol â Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb ar wahaniaethau cyflog rydym yn cyhoeddi Datganiad Polisi Cyflog a adolygir yn flynyddol.

CYF	CAM GWEITHREDU	SAIL RESYMEGOL A NODWEDD WARCHODEDIG	CERRIG MILLTIR ALLWEDDOL	AMSERLEN	CYFRIFOLDEB
6.1	Cyhoeddi cymedr a chanolrif bylchau cyflog rhwng y rhywiau PDC ar sail rhyw ac ethnigrwydd ar offeryn adroddiad y Llywodraeth yn flynyddol.	Yn unol â dyletswydd statudol y Ddeddf Cydraddoldeb ar wahaniaethau cyflog. **Rhyw**	• Bylchau cyflog rhwng y rhywiau yn cael eu dadansoddi a'u cyhoeddi'n flynyddol. • Data'n cael ei ddefnyddio i asesu effaith camau gweithredu a gymerwyd i leihau bylchau cyflog rhwng y rhywiau.	Mawrth bob blwyddyn	Cyfarwyddwr Datblygu Sefydliadol
6.2	Cynnal Adolygiad Cyflog Cyfartal llawn.	Yn unol â dyletswydd statudol y Ddeddf Cydraddoldeb ar wahaniaethau cyflog. **Oedran, Anabledd, Hil, Crefydd a Chred, Cyfeiriadedd Rhywiol a Rhyw**	• Ymgymryd ag Archwiliad Cyflog Cyfartal a datblygu argymhellion. • Argymhellion wedi'u gweithredu.	Mehefin 2020 Mawrth 2024	Cyfarwyddwr Datblygu Sefydliadol
6.3	Gweithredu Cynllun Gweithredu Athena Swan, sy'n cynnwys camau manwl mewn perthynas â lleihau bylchau cyflog rhyw PDC.	Bodloni gofynion Gwobr Efydd Sefydliadol Athena Swan ac mewn cydymffurfiaeth â gwahaniaethau cyflog Dyletswydd Benodol y Ddeddf Cydraddoldeb. **Hunaniaeth o ran Rhywedd, Rhyw, Hil**	• Gweithio gyda pherchnogion gweithredu a Hyrwyddwyr Athena Swan i roi'r cynllun ar waith. • Cynhyrchu adroddiadau blynyddol yn tynnu sylw at gynnydd ac effaith. • Cyflwyno tystiolaeth adnewyddu cais Efydd.	Mawrth 2024	Cyfarwyddwr Ymchwil ac Ymgysylltu â Busnes

Mae fersiwn Saesneg o'r ddogfen hon ar gael.

Gellir cael copi o'r ddogfen hon mewn gwahanol fformatau ar gais.

University of South Wales
Prifysgol De Cymru

www.decymru.ac.uk